

**KURIKULUM JURUSAN AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM  
BERBASIS KKNi 2015**

**PROFIL LULUSAN, DESKRIPSI SPESIFIK DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN  
PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
UIN WALISONGO SEMARANG**

**VISI, MISI DAN TUJUAN**

|                |  |
|----------------|--|
| Visi           | Unggul dalam Riset Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam Berbasis pada Kesatuan Ilmu Pengetahuan untuk Kemanusiaan dan Peradaban di Indonesia (2023).   |
| Misi           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran aqidah dan filsafat Islam berbasis pada kesatuan ilmu.</li><li>2. Menyelenggarakan riset ilmu aqidah dan filsafat Islam untuk pengembangan dan kemajuan masyarakat.</li><li>3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemahaman aqidah dan cara berfikir yang lebih arif, sesuai dengan ajaran Agama Islam.</li><li>4. Mengkaji nilai-nilai kearifan lokal untuk peradaban.</li><li>5. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala lokal, nasional dan internasional.</li><li>6.</li></ol> |
| Tujuan         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menghasilkan Sarjana yang profesional dan berakhlak mulia.</li><li>2. Menghasilkan riset keilmuan aqidah dan filsafat Islam dengan pendekatan multidisipliner.</li><li>3. Terwujudnya masyarakat yang arif dan memiliki pemahaman aqidah yang benar.</li><li>4. Terwujudnya masyarakat yang harmonis, kritis, konstruktif, dinamis, dan inklusif.</li><li>5. Terwujudnya kerjasama lokal, nasional, dan internasional</li></ol>   |
| Gelar Akademik | Sarjana Humaniora (S.Hum)  |

**A. PROFIL LULUSAN**

Penetralisir radikalisme dengan pendekatan Aqidah dan Filsafat Islam. Calon Pendidik mata pelajaran Aqidah Akhlaq, Menjadi pengkaji dan analisis di bidang Aqidah dan Filsafat Islam, Penyuluh Agama, Asisten Peneliti, Penulis dalam bidang ilmu Aqidah dan Filsafat, dan Konsultan di bidang agama,

**Profil Tambahan Lulusan:**

1. Jurnalis.
2. Motivator.
3. Interpreneur.

## RUMUSAN KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

### DESKRIPSI UMUM

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional dan sistem pelatihan kerja yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- 3) Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- 6) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

### DESKRIPSI KUALIFIKASI LEVEL 6 PADA PROGRAM S1 PRODI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

#### **Deskripsi generik level 6 (paragraf pertama)**

*Mampu menyelesaikan dengan bijaksana isu-isu dan konflik yang berdasarkan paham aqidah, radikalisme agama, dan mampu menerapkan teori-teori kefilosofan yang terkait keagamaan dan sosial agar bisa memperkuat paradigma dan mengambil tindakan secara bijaksana, memanfaatkan Ipteks dalam bidang keahliannya dan mampu beradaptasi dalam situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah.*

#### **Deskripsi Spesifik :**

- a. Mampu menguasai dan menjelaskan ayat-ayat al-Quran yang terkait dengan aqidah dan Filsafat Islam
- b. Mampu menjelaskan Hadis-Hadis yang terkait dengan aqidah dan Filsafat dalam Islam
- c. Mampu melakukan penelitian dan penulisan yang terkait dengan aqidah dan Filsafat Islam.
- d. Mampu menjadi mediator dalam menyelesaikan konflik-konflik agama yang terkait dengan aqidah dan Filsafat Islam
- e. Mempraktekan keahliannya dalam masyarakat sesama agama Islam dan dalam masyarakat yang sefaham, maupun yang berbeda dengan bijaksana dan bertanggungjawab.
- f. Mampu memecahkan permasalahan-permasalahan social keagamaan dengan menggunakan pendekatan-pendekatan kefilosofan dan cultural studies.

#### **Deskripsi generik level 6 (paragraf kedua)**

*Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Ilmu aqidah dan kefilosofan dan menguasai konsep teoretis teori-teori sosial kemasyarakatan, serta mampu memformulasikan keilmuan aqidah dan kefilosofan guna menyelesaikan problem keagamaan secara bijaksana dan sesuai dengan nilai-nilai agama Islam.*

**Deskripsi Spesifik :**

- a. Mampu menguasai konsep, landasan dan teori aqidah, ilmu Kalam, sejarah aqidah, ajaran-ajaran aqidah, dan problem riil kemasyarakatan yang terkait dengan faham aqidah islam.
- b. Mampu menguasai teori-teori filsafat Barat maupun filsafat Islam, filsafat modern dan postmodern, strukturalis dan poststukturalis, dan cultural studies.
- c. Mampu memahami jenis pendekatan dalam penelitian ilmiah dan mampu menuangkannya dalam penelitian ilmiah .
- d. Mampu memahami dan memberikan solusi yang bijaksana tentang permasalahan aqidah di masyarakat.

**Deskripsi generik level 6 (paragraf ketiga)**

*Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis fenomenologis dan antisipatif dalam keilmuan keaqidah secara bijaksana dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi.*

**Deskripsi Spesifik :**

- a. Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan *follow up* problem kemasyarakatan yang terkait dengan isu-isu keagamaan dan keaqidah serta fokus dengan UKL (unjuk kerja lulusan)
- b. Mampu melakukan tindakan solutif terkait dengan problem cara pandang masyarakat demi peningkatan kualitas pemikiran masyarakat.
- c. Memiliki pengetahuan tentang keterkaitan antara ilmu kalam dan problem riil kehidupan masyarakat.
- d. Mampu memberikan alternatif pemecahan masalah sosial keagamaan, kefilosofatan dan Aqidah terapan

**Deskripsi generik level 6 (paragraf keempat)**

*Bertanggungjawab atas pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas tindakan dan carapandang yang terkait dengan isu-isu sosial keagamaan.*

**Deskripsi Spesifik :**

- a. Bertanggung jawab atas solusi yang dikemukakan diberikan, serta mampu memberikan tindakan yang bijaksana sesuai permasalahan dan berdasarkan nilai-nilai agama Islam.
- b. Bertanggung jawab untuk membuat penelitian ilmiah tentang topik-topik keilmuan aqidah dan problem masyarakat kontemporer.
- c. Bertanggung jawab dan memiliki kemampuan berfikir secara filosofis dan memberikan solusi yang bijaksana.

**B. RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM****1. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap Umum****RUMUSAN SIKAP UMUM**

Setiap lulusan program pendidikan akademik, vakasi, spesialis, dan profesi harus memiliki sikap sebagai berikut :

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius

- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan

## 2. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap Khusus

### RUMUSAN SIKAP KHUSUS

Lulusan program sarjana Aqidah dan Filsafat wajib memiliki sikap khusus sebagai berikut :

Lulusan Program sarjana Aqidah dan Filsafat Islam wajib memiliki sikap;

1. Ilmiah,
2. Filosofis,
3. Bertanggungjawab
4. Amanah
5. Komunikatif
6. Empati
7. Kepedulian social dan lingkungan.

## 3. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Umum

### RUMUSAN PENGETAHUAN UMUM

Lulusan program sarjana Aqidah dan Filsafat Islam wajib memiliki pengetahuan umum sebagai berikut :

- a. Memiliki pengetahuan yang mendalam tentang ilmu Aqidah.
- b. Memiliki pengetahuan yang mendalam tentang Filsafat Islam.
- c. Memiliki pengetahuan yang mendalam tentang ilmu sosial-humaniora yang terkait dengan Aqidah dan Filsafat.
- d. Memiliki pengetahuan tentang metode peneitian.

## 4. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Khusus

### RUMUSAN PENGETAHUAN KHUSUS

Lulusan program sarjana Aqidah dan Filsafat wajib memiliki pengetahuan khusus sebagai berikut :

- Memiliki pengetahuan tentang Local wisdom.
- Memiliki pengetahuan tentang soft skill yang meliputi interest yang terkait dengan skill mahasiswa, misalkan; Jurnalistik, Broadcasting, Tabligh, Wirausaha (Interpreneurship).

- Hafal ayat-ayat Qur'an dan hadis-hadis yang bernuansa Aqidah.

## 5. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

### RUMUSAN KETERAMPILAN UMUM

Lulusan Program Sarjana wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut :

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
- 4) Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi

## 6. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

### RUMUSAN KETERAMPILAN KHUSUS

Lulusan program sarjana Aqidah dan Filsafat Islam wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut :

1. Mampu memberikan solusi yang bijaksana tentang permasalahan sosial yang terkait dengan isu-isu keagamaan dan aqidah, dengan cara dialog dan musyawarah, sehingga permasalahan tersebut dapat teratasi, dalam situasi yang lebih kondusif.
2. Mampu mengajarkan mata pelajaran aqidah dan akhlaq, dengan metodologi pembelajaran yang tepat dan memiliki pengetahuan luas dan dalam, sehingga menjadi pengajar mata pelajaran Aqidah Akhlaq yang mumpuni.
3. Mampu menganalisis data dan menginterpretasikannya dalam bentuk penelitian ilmiah, dengan kritis dan mampu memberikan solusi yang tepat, sehingga memberikan kesimpulan yang bijaksana dan berguna.
4. Mampu membantu pengembangan peradaban di lingkungan sekitar, dengan cara bijak dengan pendekatan ilmu keislaman interdisipliner, sehingga tercipta suasana yang damai dan beradab.



**F.1 PEMETAAN, PENGEMASAN BAHAN KAJIAN BIDANG SIKAP DAN TATA NILAI UMUM, PEMBOBOTAN SKS**

| <b>NO</b> | <b>PROFIL UTAMA LULUSAN</b>                                | <b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>   | <b>BAHAN KAJIAN/PROGRAM</b>   | <b>MATA KULIAH/KEGIATAN</b>   | <b>BOBOT SKS</b>  |
|-----------|--|---|---|---|---|
| 1         | Pengkaji dan analisis di bidang Aqidah dan Filsafat Islam, | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li> <li>3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</li> <li>4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara</li> <li>5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pancasila dan UUD 1945</li> <li>2. Nasionalisme dan Prinsip-prinsip kewarganegaraan.</li> <li>3. Iman, Islam, Ihsan</li> <li>4. Nilai-nilai kemanusiaan (Humanisme).</li> <li>5. Keanekaragaman budaya lokal, pandangan lokal, agama pribumi, dan kepercayaan.</li> <li>6. Prinsip-prinsip etika Islam.</li> <li>7. Prinsip-prinsip hukum nasional dan hukum Islam .</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akhlaq Tasawuf.</li> <li>2. Ilmu Fiqh.</li> <li>3. Pendidikan Pancasila.</li> <li>4. Pendidikan Kewarganegaraan.</li> <li>5. Ilmu Tauhid.</li> <li>6. Ulumul Qur'an.</li> <li>7. Ulumul Hadits.</li> <li>8. Metodologi Studi Islam.</li> <li>9. Bahasa Arab.</li> <li>10. Bahasa Inggris.</li> <li>11. Bahasa Indonesia.</li> <li>12. KKN.</li> <li>13. Fikih Keseharian.</li> <li>14. Ilmu Ushul Fiqh.</li> <li>15. Islam dan Budaya Jawa</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2.</li> <li>2. 2.</li> <li>3. 2</li> <li>4. 2</li> <li>5. 2</li> <li>6. 2</li> <li>7. 2</li> <li>8. 2.</li> <li>9. 4.</li> <li>10. 4.</li> <li>11. 2.</li> <li>12. 4.</li> <li>13. 3</li> <li>14. 2</li> <li>15. 2</li> </ol> |

|   |                  |   |                                   |                                   |                                |
|---|------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|   |                  | <p>pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan</p> |                                   |                                   |                                |
| 2 | Penyuluh Agama.  | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1   | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 3 | Asisten Peneliti | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1   | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |



|   |  |   |                                   |                                   |                                |
|---|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|   |  |   |                                   |                                   |                                |
| 4 | Penulis dalam bidang ilmu Aqidah dan Filsafat.               | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 5 | Calon Pendidik mata pelajaran Aqidah Akhlaq.                 | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 6 | Konsultansi di bidang agama.                                 | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 7 | Penetrasi radikalisme dengan pendekatan Aqidah dan Filsafat. | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |

| NO | PROFIL LULUSAN TAMBAHAN | CAPAIAN PEMBELAJARAN  | BAHAN KAJIAN/PROGRAM  | MATA KULIAH/KEGIATAN   | BOBOT SKS |
|----|-------------------------|---|---|--|-----------|
| 1  | Jurnalis                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li> <li>3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</li> <li>4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara</li> <li>5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pancasila dan UUD 1945</li> <li>2. Nasionalisme dan Prinsip-prinsip kewarganegaraan.</li> <li>3. Iman, Islam, Ihsan</li> <li>4. Nilai-nilai kemanusiaan (Humanisme).</li> <li>5. Dinamika pemikiran, kebudayaan, dan peradaban Islam.</li> <li>6. Dinamika pemikiran Filsafat barat dan Islam.</li> <li>7. Keanekaragaman budaya lokal, pandangan lokal, agama pribumi, dan kepercayaan.</li> <li>8. Prinsip-prinsip etika Islam.</li> <li>9. Prinsip-prinsip hukum nasional dan hukum Islam .</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akhlaq Tasawuf.</li> <li>2. Ilmu Fiqh.</li> <li>3. Pendidikan Pancasila.</li> <li>4. Pendidikan Kewarganegaraan.</li> <li>5. Ilmu Tauhid.</li> <li>6. Ulumul Qur'an.</li> <li>7. Ulumul Hadits.</li> <li>8. Metodologi Studi Islam.</li> <li>9. Bahasa Arab.</li> <li>10. Bahasa Inggris.</li> <li>11. Bahasa Indonesia.</li> <li>12. KKN.</li> <li>13. Fikih</li> <li>14. Ilmu Ushul Fiqh.</li> <li>15. Islam dan Budaya Jawa.</li> <li>16. Paket Mata Kuliah Pilihan.</li> </ol> |           |

|   |              |   |                                   |                                   |                                |
|---|--------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|   |              | <p>pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan</p> |                                   |                                   |                                |
| 2 | Motivator    | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1   | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 3 | Interpreneur | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1   | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan                    |

|  |  |  |  |  |                    |
|--|--|--|--|--|--------------------|
|  |  |  |  |  | Bobot SKS Profil 1 |
|--|--|--|--|--|--------------------|

**F.2 PEMETAAN, PENGEMASAN BAHAN KAJIAN BIDANG SIKAP DAN TATA NILAI KHUSUS, PEMBOBOTAN SKS**

| <b>N O</b> | <b>PROFIL UTAMA LULUSAN</b>                                | <b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>  | <b>BAHAN KAJIAN/PROGRAM</b>   | <b>MATA KULIAH/KEGIATAN</b>   | <b>BOBOT SKS</b>   |
|------------|--|--|---|---|--|
| 1          | Pengkaji dan analisis di bidang Aqidah dan Filsafat Islam, | Lulusan Program sarjana Ilmu Aqidah dan Filsafat wajib memiliki sikap;<br>1. Ilmiah,<br>2. Filosofis,<br>3. Bertanggungjawab<br>4. Amanah<br>5. Komunikatif<br>6. Empati.<br>7. Kepedulian social dan lingkungan | 1. Nalar Ilmiah.<br>2. Nalar Kritis.<br>3. Prinsip-prinsip Kepemimpinan<br>4. Prinsip-prinsip Kejujuran.<br>5. Prinsip-prinsip kuminikassi.<br>6. Problem-problem sosial kemasyarakatan.<br>7. Nilai-nilai Humanisme. | 1. Hadis Sosial,<br>2. Ilmu Tauhid.*<br>3. Akhlaq Tasawuf.<br>4. Tafsir ayat-ayat Sosial.<br>5. Filsafat Barat dan Realitas.<br>6. Filsafat Umum.<br>7. Hermeneutika.<br>8. Sirah Nabawi.<br>9. Logika.<br>10. Psikologi Sosial.<br>11. Paradigma dan Filsafat Ilmu | 1. 2.<br>2. -<br>3. 2<br>4. 2<br>5. 3.<br>6. 2<br>7. 2<br>8. 2.<br>9. 2.<br>10. 2.<br>11. 2. |

|   |  |   |  |                                   |                                |
|---|--|---|--|-----------------------------------|--------------------------------|
|   |  |   | 8. Nilai-nilai HAM dan kelestarian alam. |                                   |                                |
| 2 | Penyuluh Agama.                                | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1        | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 3 | Asisten Peneliti                               | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1        | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 4 | Penulis dalam bidang ilmu Aqidah dan Filsafat. | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1        | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 5 | Calon Pendidik mata pelajaran Aqidah Akhlaq.   | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1        | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |

|   |   |   |                                   |                                   |                                |
|---|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 6 | Konsultan di bidang agama.                                      | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 7 | Penetralisir radikalisme dengan pendekatan Aqidah dan Filsafat. | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |

| <b>NO</b> | <b>PROFIL LULUSAN TAMBAHAN</b> | <b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>   | <b>BAHAN KAJIAN/PROGRAM</b>   | <b>MATA KULIAH/KEGIATAN</b>   | <b>BOBOT SKS</b> |
|-----------|--------------------------------|---|---|---|------------------|
| 1         | Jurnalis                       | Lulusan Program sarjana Ilmu Aqidah dan Filsafat wajib memiliki sikap;<br>1. Ilmiah,<br>2. Filosofis,<br>3. Bertanggungjawab<br>4. Amanah<br>5. Komunikatif<br>6. Empati. | 1. Nalar Ilmiah.<br>2. Nalar Kritis.<br>3. Prinsip-prinsip Kepemimpinan.<br>4. Prinsip-prinsip Kejujuran.<br>5. Prinsip-prinsip kuminikassi.<br>6. Problem-problem sosial kemasyarakatan. | 1. Hadis Sosial,<br>2. Ilmu Tauhid.*<br>3. Akhlaq Tasawuf.<br>4. Tafsir ayat-ayat Sosial.<br>5. Filsafat Barat dan Realitas.<br>6. Filsafat Umum. |                  |

|   |              |   |   |  |                                |
|---|--------------|---|---|--|--------------------------------|
|   |              | 7. Kepedulian social dan lingkungan       | 7. Nilai-nilai Humanisme.<br>8. Nilai-nilai HAM dan kelestarian alam. | 7. Hermeneutik a.<br>8. Sirah Nabawi.<br>9. Logika.<br>10. Psikologi Sosial.<br>11. Paradigma dan Filsafat Ilmu<br>12. Paket Mata Kuliah Pilihan |                                |
| 2 | Motivator    | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1                                     | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1.  | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 3 | Interpreneur | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1                                     | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1.  | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |

**F.3 PEMETAAN, PENGEMASAN BAHAN KAJIAN BIDANG PENGETAHUAN UMUM DAN PEMBOBOTAN SKS**

| <b>NO</b> | <b>PROFIL UTAMA LULUSAN</b>                                | <b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>  | <b>BAHAN KAJIAN/PROGRAM</b>   | <b>MATA KULIAH/KEGIATAN</b>  | <b>BOBOT SKS</b>   |
|-----------|--|--|---|--|--|
| 1         | Pengkaji dan analisis di bidang Aqidah dan Filsafat Islam, | Lulusan program sarjana Aqidah dan Filsafat wajib memiliki pengetahuan umum sebagai berikut :<br>a. Memiliki pengetahuan yang mendalam tentang ilmu Aqidah.<br>b. Memiliki pengetahuan yang mendalam tentang Filsafat Islam.<br>c. Memiliki pengetahuan yang mendalam tentang ilmu sosial-humaniora yang terkait dengan Aqidah dan Filsafat.<br>d. Memiliki pengetahuan tentang metode penelitian. | 1. Sejarah Aqidah dalam Islam.<br>2. Pemikiran Aqidah dalam Islam.<br>3. Reaktualisasi Aqidah Islam,<br>4. Sejarah Filsafat Islam.<br>5. Pemikiran Filsafat Islam.<br>6. Reaktualisasi Filsafat Islam.<br>7. Ilmu Sejarah.<br>8. Dinamika pemikiran, kebudayaan, dan peradaban Islam. | 1. Sejarah Pemikiran Kalam.<br>2. Filsafat Barat dan Realitas.*<br>3. Sejarah Kebudayaan Islam.<br>4. Filsafat Umum *<br>5. Ontologi Filsafat Islam Klasik.<br>6. Deradikalisasi Aqidah Islam (Khawarij dan Murji'ah). | 1. 2.<br>2. -<br>3. 2<br>4. -<br>5. 2<br>6. 2<br>7. -<br>8. 2.<br>9. 2<br>10. 2.<br>11. 2.<br>12. 2.<br>13. 2.<br>14. 2.<br>15. 2.<br>16. 2.<br>17. 2.<br>18. 2.<br>19. 2.<br>20. 2. |



|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  | <p>9. Dinamika pemikiran Filsafat barat dan Islam.</p> <p>10. Sosiologi.</p> <p>11. Antropologi.</p> <p>12. Psikologi sosial.</p> <p>13. Metode Penelitian.</p> | <p>7. Sir ah Nabawi *.</p> <p>8. Tafsir ayat Akidah.</p> <p>9. Hadis Aqidah.</p> <p>10. Metode Penelitian Kualitatif.</p> <p>11. Metode Penelitian Kwantitatif.</p> <p>12. Filosofi Akidah Mu'tazilah.</p> <p>13. Orientalisme dan oksidentalisme.</p> <p>14. Eksistensialisme Filsafat Islam Pertengahan.</p> <p>15. Tafsir ayat Falsafi.</p> <p>16. Hadis Falsafi.</p> <p>17. Filosofi Akidah Salaf.</p> <p>18. Pragmatisme dalam Akidah Asy'ariyah.</p> | <p>21. 2</p> <p>22. 2.</p> <p>23. 2</p> <p>24. 2.</p> <p>25. 2.</p> |
|--|--|--|---|--|---|

|   |  |   |                                   |   |                                |
|---|--|---|-----------------------------------|---|--------------------------------|
|   |  |   |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>19. Axiologi Tasawuf Falsafi.</li> <li>20. Teologi Islam Terapan.</li> <li>21. Filsafat dalam Syi'ah.</li> <li>22. Sosiologi Agama.</li> <li>23. Psikologi Kepribadian.</li> <li>24. Fenomenologi Agama.</li> <li>25. Antropologi Agama</li> </ul> |                                |
| 2 | Penyuluh Agama.                                | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1.   | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 3 | Asisten Peneliti                               | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1.   | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 4 | Penulis dalam bidang ilmu Aqidah dan Filsafat. | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1.   | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |

|   |   |   |                                   |                                   |                                |
|---|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 5 | Calon Pendidik mata pelajaran Aqidah Akhlaq.                    | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 6 | Konsultan di bidang agama.                                      | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 7 | Penetralisir radikalisme dengan pendekatan Aqidah dan Filsafat. | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |

| <b>NO</b> | <b>PROFIL LULUSAN TAMBAHAN</b> | <b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>   | <b>BAHAN KAJIAN/PROGRAM</b>  | <b>MATA KULIAH/KEGIATAN</b>                                     | <b>BOBOT SKS</b> |
|-----------|--------------------------------|---|--|---|------------------|
| 1         | Jurnalis                       | Lulusan program sarjana Aqidah dan Filsafat wajib memiliki pengetahuan umum sebagai berikut :<br>a. Memiliki pengetahuan yang | 1. Sejarah Aqidah dalam Islam.<br>2. Pemikiran Aqidah dalam Islam.<br>3. Reaktualisasi Aqidah Islam, | 1. Sejarah Pemikiran Kalam.<br>2. Filsafat Barat dan Realitas.* |                  |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | <p>mendalam tentang ilmu Aqidah.</p> <p>b. Memiliki pengetahuan yang mendalam tentang Filsafat Islam.</p> <p>c. Memiliki pengetahuan yang mendalam tentang ilmu sosial-humaniora yang terkait dengan Aqidah dan Filsafat.</p> <p>d. Memiliki pengetahuan tentang metode penelitian.</p> | <p>4. Sejarah Filsafat Islam.</p> <p>5. Pemikiran Filsafat Islam.</p> <p>6. Reaktualisasi Filsafat Islam.</p> <p>7. Dinamika pemikiran, kebudayaan, dan peradaban Islam.</p> <p>8. Dinamika pemikiran Filsafat barat dan Islam.</p> <p>9. Ilmu Sejarah.</p> <p>10. Sosiologi.</p> <p>11. Antropologi.</p> <p>12. Psikologi sosial.</p> <p>13. Metode Penelitian</p> | <p>3. Sejarah Kebudayaan Islam.</p> <p>4. Filsafat Umum *</p> <p>5. Ontologi Filsafat Islam Klasik.</p> <p>6. Deradikalisasi Aqidah Islam (Khawarij dan Murji'ah).</p> <p>7. Sir ah Nabawi *.</p> <p>8. Tafsir ayat Akidah.</p> <p>9. Hadis Aqidah.</p> <p>10. Metode Penelitian Kualitatif.</p> <p>11. Metode Penelitian Kwantitatif.</p> <p>12. Filosofi Akidah Mu'tazilah.</p> <p>13. Orientalisme dan oksidentalisme.</p> <p>14. Eksistensialisme Filsafat Islam Pertengahan.</p> <p>15. Tafsir ayat Falsafi.</p> <p>16. Hadis Falsafi.</p> |  |
|--|--|---|---|---|--|

|   |              |  |                                   |   |                                |
|---|--------------|--|-----------------------------------|---|--------------------------------|
|   |              |  |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>17. Filosofi Akidah Salaf.</li> <li>18. Pragmatisme dalam Akidah Asy'ariyah.</li> <li>19. Axiologi Tasawuf Falsafi.</li> <li>20. Teologi Islam Terapan.</li> <li>21. Filsafat dalam Syi'ah.</li> <li>22. Sosiologi Agama.</li> <li>23. Psikologi Kepribadian.</li> <li>24. Fenomenologi Agama.</li> <li>25. Antropologi Agama</li> <li>26. Paket Mata Kuliah Pilihan.</li> </ul> |                                |
| 2 | Motivator    | Sama dengan capaian Pebelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1.   | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 3 | Interpreneur | Sama dengan capaian Pebelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1.   | Sama dengan Bobot              |

|  |  |  |  |  |                 |
|--|--|--|--|--|-----------------|
|  |  |  |  |  | SKS<br>Profil 1 |
|--|--|--|--|--|-----------------|

**F.4 PEMETAAN, PENGEMASAN BAHAN KAJIAN BIDANG PENGETAHUAN KHUSUS DAN PEMBOBOTAN SKS**

| <b>N<br/>O</b> | <b>PROFIL<br/>UTAMA<br/>LULUSAN</b>                        | <b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>  | <b>BAHAN<br/>KAJIAN/PROGR<br/>AM</b>   | <b>MATA<br/>KULIAH/KEGIA<br/>TAN</b>   | <b>BOBOT<br/>SKS</b>  |
|----------------|--|--|--|--|---|
| 1              | Pengkaji dan analisis di bidang Aqidah dan Filsafat Islam, | <p>Lulusan program sarjana Aqidah dan Filsafat wajib memiliki pengetahuan khusus sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki pengetahuan tentang Local wisdom.</li> <li>• Memiliki pengetahuan tentang soft skill yang meliputi interest yang terkait dengan skill mahasiswa, misalkan; Jurnalistik, Broadcasting, Tabligh, Wirausaha (Interpreneurship).</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip-prinsip kebudayaan lokal.</li> <li>2. Sejarah kebudayaan lokal/Nusantara.</li> <li>3. Nilai-nilai filosofis kebudayaan lokal/Nusantara.</li> <li>4. Pemikir dan Tokoh Kebudayaan Nusantara.</li> <li>5. Teori-teori psikologi Perkembangan.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Islam dan Budaya Jawa *</li> <li>2. Filsafat Idigeneous.</li> <li>3. Teologi Islam Nusantara.</li> <li>4. Genealogi Pemikiran dan Kebudayaan Islam di Indonesia.</li> <li>5. Paket Mata Kuliah Pilihan.</li> <li>6. Tafsir ayat Akidah.*</li> <li>7. Hadis Akidah.*</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. --.</li> <li>2. 2.</li> <li>3. 2</li> <li>4. 2</li> <li>5. 6</li> <li>6. --</li> <li>7. --</li> <li>8. --</li> <li>9. --</li> </ol> |

|   |  |   |   |   |                                |
|---|--|---|---|---|--------------------------------|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hafal ayat-ayat Qur'an dan hadis-hadis yang bernuansa Aqidah.</li> </ul> | 6. Teori dasar Jurnalistik.<br>7. Teori dasar Broadcast.<br>8. Teori dasar Public Speaking.<br>9. Teori Dasar Interpreneour.<br>10. Hafalan ayat-ayat dan hadits yang terkait dengan Aqidah dan Filsafat. | 8. Tafsir ayat Falsafi*<br>9. Hadis Falsafi.*<br>10. Kritik Ideologi dan Wacana |                                |
| 2 | Penyuluh Agama.                                | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1   | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1   | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1.   | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 3 | Asisten Peneliti                               | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1   | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1   | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1.   | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 4 | Penulis dalam bidang ilmu Aqidah dan Filsafat. | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1   | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1   | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1.   | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |

|   |   |   |                                   |                                   |                                |
|---|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 5 | Calon Pendidik mata pelajaran Aqidah Akhlaq.                    | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 6 | Konsultan di bidang agama.                                      | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 7 | Penetralisir radikalisme dengan pendekatan Aqidah dan Filsafat. | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |

| <b>N O</b> | <b>PROFIL LULUSAN TAMBAHAN</b> | <b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>   | <b>BAHAN KAJIAN/PROGR AM</b>         | <b>MATA KULIAH/KEGIA TAN</b>                          | <b>BOBO T SKS</b> |
|------------|--------------------------------|---|--------------------------------------|---|-------------------|
| 1          | Jurnalis                       | Lulusan program sarjana Aqidah dan Filsafat wajib memiliki pengetahuan khusus sebagai berikut : | 1. Prinsip-prinsip kebudayaan lokal. | 1. Islam dan Budaya Jawa *<br>2. Filsafat Idigeneous. |                   |



|   |           |  |   |  |                                |
|---|-----------|--|---|--|--------------------------------|
|   |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki pengetahuan tentang Local wisdom.</li> <li>• Memiliki pengetahuan tentang soft skill yang meliputi interest yang terkait dengan skill mahasiswa, misalkan; Jurnalistik, Broadcasting, Tabligh, Wirausaha (Interpreneurship).</li> <li>• Hafal ayat-ayat Qur'an dan hadis-hadis yang bernuansa Aqidah.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Sejarah kebudayaan lokal/Nusantara.</li> <li>3. Nilai-nilai filosofis kebudayaan lokal/Nusantara.</li> <li>4. Pemikir dan Tokoh Kebudayaan Nusantara.</li> <li>5. Teori-teori psikologi Perkembangan.</li> <li>6. Teori dasar Jurnalistik.</li> <li>7. Teori dasar Broadcast.</li> <li>8. Teori dasar Public Speaking.</li> <li>9. Teori Dasar Interpreneour.</li> <li>10. Hafalan ayat-ayat dan hadits yang terkait dengan Aqidah dan Filsafat.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Teologi Islam Nusantara.</li> <li>4. Genealogi Pemikiran dan Kebudayaan Islam di Indonesia.</li> <li>5. Paket Mata Kuliah Pilihan.</li> <li>6. Tafsir ayat Akidah.*</li> <li>7. Hadis Akidah.*</li> <li>8. Tafsir ayat Falsafi*</li> <li>9. Hadis Falsafi.*</li> <li>10. Paket Mata Kuliah Pilihan.</li> <li>11. Kritik Ideologi dan Wacana</li> </ol> |                                |
| 2 | Motivator | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1  | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1   | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1.  | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |

|   |              |   |                                   |                                   |                                |
|---|--------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|   |              |   |                                   |                                   |                                |
| 3 | Interpreneur | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |

#### F.5 PEMETAAN, PENGEMASAN BAHAN KAJIAN BIDANG KETRAMPILAN UMUM DAN PEMBOBOTAN SKS

| <b>N<br/>O</b> | <b>PROFIL<br/>UTAMA<br/>LULUSAN</b>                        | <b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>  | <b>BAHAN<br/>KAJIAN/PROGR<br/>AM</b>  | <b>MATA<br/>KULIAH/KEGIA<br/>TAN</b>  | <b>BOBO<br/>T SKS</b>   |
|----------------|--|--|---|---|---|
| 1              | Pengkaji dan analisis di bidang Aqidah dan Filsafat Islam, | Lulusan Program Sarjana wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut :<br>1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan | 1. Prinsip-prinsip analitis kritis.<br>2. Ilmu Logika.<br>3. Prinsip-prinsip aktualisasi dan reaktualisasi.<br>4. Terapan ilmu pengetahuan. | 1. Filsafat Barat dan Realitas*.<br>2. Logika *.<br>3. Kritik Wacana dan Ideologi.<br>4. Eksistensialisme Filsafat Islam dan Pertengahan.*<br>5. Paradigma dan Filsafat Ilmu.<br>6. Filsafat Agama. | 1. --.<br>2. --.<br>3. 2<br>4. --<br>5. 2<br>6. 2<br>7. 2.<br>8. 2.<br>9. --.<br>10. 2. |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  |  | <p>menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</p> <p>3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</p> <p>4) Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> | <p>5. Kepekaan sosial.</p> <p>6. Pemahaman nilai-nilai agama.</p> <p>7. Psikologi Kepribadian.</p> <p>8. Eksistensi manusia dan alam semesta.</p> <p>9. Prinsip-prinsip filosofis yang ada dalam aqidah.</p> <p>10. Analisis cultural studies.</p> <p>11. Penulisan dengan menggunakan standart ilmiah dan akademis.</p> <p>12. Pengetahuan tentang wacana dan ideologi.</p> <p>13. Berkomunikasi dan mensosialisasi kan dengan bijaksana.</p> | <p>7. Cultural Studies.</p> <p>8. Islam dan Sains.</p> <p>9. Orientalisme dan oksidentalisme *</p> <p>10. Filsafat Nilai.</p> <p>11. Filsafat Akhlaq.</p> <p>12. Skripsi.</p> <p>13. Praktikum.</p> <p>14. Postmodern dan Postrukturalisme.</p> <p>15. Wacana Filsafat Islam Kontemporer.</p> <p>16. Psikologi Sosial*</p> <p>17. Paket Mata Kuliah Pilhan</p> | <p>11. 2.</p> <p>12. 6.</p> <p>13. 4.</p> <p>14. 2.</p> <p>15. 2.</p> <p>16. -.</p> <p>17. 6.</p> |
|--|--|---|--|--|---|

|   |                 |   |  |                                   |             |
|---|-----------------|---|--|-----------------------------------|-------------|
|   |                 | <p>6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p> <p>8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi</p> | <p>14. Paradigma dan sosiologi Pengetahuan.</p> <p>15. Arkeologi Pengeahuan.</p> <p>16. Analisa ilmiah dan akademis</p> <p>17. Psikologi Sosial.</p> <p>18. Pengembangan Isu-isu keagamaan dan wacana Kontemporer.</p> <p>19. Menulis karya ilmiah dan akademis.</p> <p>20. Pertemuan antara agama dan sains.</p> <p>21. Mendiskripsikan sesuatu dengan menggunakan erangka Epistemologis, ootolis, dan axiologis.</p> |                                   |             |
| 2 | Penyuluh Agama. | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1   | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1  | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan |

|   |  |   |                                   |                                   |                                |
|---|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|   |  |   |                                   |                                   | Bobot SKS Profil 1             |
| 3 | Asisten Peneliti                               | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 4 | Penulis dalam bidang ilmu Aqidah dan Filsafat. | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 5 | Calon Pendidik mata pelajaran Aqidah Akhlaq.   | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 6 | Konsultan di bidang agama.                     | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |

|   |   |  |                                   |                                   |                                |
|---|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 7 | Penetralisir radikalisme dengan pendekatan Aqidah dan Filsafat. | Sama dengan capaian Pebelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
|---|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|

| <b>N O</b> | <b>PROFIL LULUSAN TAMBAHAN</b> | <b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>   | <b>BAHAN KAJIAN/PROGR AM</b>  | <b>MATA KULIAH/KEGIATAN</b>  | <b>BOBOT SKS</b> |
|------------|--------------------------------|---|---|--|------------------|
| 1          | Jurnalis                       | Lulusan Program Sarjana wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut :<br>1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip-prinsip analitis kritis.</li> <li>2. Ilmu Logika.</li> <li>3. Prinsip-prinsip aktualisasi dan reaktualisasi.</li> <li>4. Terapan ilmu pengetahuan.</li> <li>5. Kepekaan sosial.</li> <li>6. Pemahaman nilai-nilai agama.</li> <li>7. Psikologi Kepribadian.</li> <li>8. Eksistensi manusia dan alam semesta.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filsafat Barat dan Realitas*.</li> <li>2. Logika *.</li> <li>3. Kritik Wacana dan Ideologi.</li> <li>4. Eksistensialisme Filsafat Islam Pertengahan.*</li> <li>5. Paradigma dan Filsafat Ilmu.</li> <li>6. Filsafat Agama.</li> <li>7. Cultural Studies.</li> <li>8. Islam dan Sains.</li> <li>9. Orientalisme dan oksidentalisme*</li> <li>10. Filsafat Nilai.</li> <li>11. Filsafat Akhlaq.</li> <li>12. Skripsi.</li> </ol> |                  |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | <p>2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</p> <p>3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</p> <p>4) Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> | <p>9. Prinsip-prinsip filosofis yang ada dalam aqidah.</p> <p>10. Analisis cultural studies.</p> <p>11. Pelilisan dengan menggunakan standart ilmiah dan akademis.</p> <p>12. Penetahuan tentang wacana dan ideologi.</p> <p>13. Berkomunikasi dan mensosialisasikan dengan bijaksana.</p> <p>14. Paradigma dan sosiologi Pengetahuan.</p> <p>15. Arkeologi Pengeahuan.</p> <p>16. Analisa ilmiah dan akademis</p> <p>17. Psikologi Sosial.</p> <p>18. Pengembangan Isu-isu keagamaan dan</p> | <p>13. Praktikum.</p> <p>14. Postmodern dan Postrukturalisme.</p> <p>15. Wacana Filsafat Islam Kontemporer.</p> <p>16. Psikologi Sosial*</p> <p>17. Paket Mata Kuliah Pilihan</p> |  |
|--|--|---|---|---|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p> <p>8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin</p> | <p>wacana Kontemporer.</p> <p>19. Menulis karya ilmiah dan akademis.</p> <p>20. Pertemuan antara agama dan sains.</p> <p>21. Mendiskripsikan sesuatu dengan menggunakan erangka Epistemologis, ootolis, dan axiologis.</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|--|



|   |              |   |                                   |                                   |                                |
|---|--------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|   |              | kesahihan mencegah plagiasi               |                                   |                                   |                                |
| 2 | Motivator    | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 3 | Interpreneur | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |

**F.6. PEMETAAN, PENGEMASAN BAHAN KAJIAN BIDANG KETRAMPILAN KHUSUS DAN PEMBOBOTAN SKS**

| <b>N O</b> | <b>PROFIL UTAMA LULUSAN</b>                                | <b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>  | <b>BAHAN KAJIAN/PROGRAM</b>                           | <b>MATA KULIAH/KEGIATAN</b>                 | <b>BOBOT SKS</b> |
|------------|--|--|---|---|------------------|
| 1          | Pengkaji dan analisis di bidang Aqidah dan Filsafat Islam, | Lulusan program sarjana Aqidah dan Filsafat wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut : | 1. Teori-teori dasar perdamaian dan Resolusi Konflik. | 1. Menejemen Konflik dan Studi Perdamaian.. | 1. 2<br>.        |
|            |  |  |   |   | 2. --            |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memberikan solusi yang bijaksana tentang permasalahan sosial yang terkait dengan isu-isu keagamaan dan aqidah, dengan cara dialog dan musyawarah, sehingga permasalahan tersebut dapat teratasi, dalam situasi yang lebih kondusif.</li> <li>2. Mampu mengajarkan mata pelajaran aqidah dan akhlaq, dengan metodologi pembelajaran yang tepat dan memiliki pengetahuan luas dan dalam, sehingga menjadi pengajar mata pelajaran Aqidah Akhlaq yang mumpuni.</li> <li>3. Mampu menganalisis data dan menginterpretasikannya dalam bentuk penelitian ilmiah, dengan kritis dan mampu memberikan solusi yang tepat, sehingga memberikan</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mengerti tentang nilai dalam kehidupan.</li> <li>3. Filsafat akhlaq.</li> <li>4. Ilmu-ilmu teologi Islam.</li> <li>5. Ilmu-ilmu kefilosofatan; klasik maupun kontemporer, barat maupun Islam.</li> <li>6. Ilmu-ilmu etika dan akhlaq.</li> <li>7. Filsafat analitik dan ilmu Himaniora.</li> <li>8. Studi perdamaian.</li> <li>9. Studi Kebudayaan Islam dan Nusantara.</li> <li>10. Nalar pertemuan antara Islam dan sains.</li> <li>11. Filsafat kesatuan ilmu-ilmu.</li> <li>12. Ilmu rekayasa sosial.</li> <li>13. Filsafat dan nilai-nilai pribumi.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Sejarah Pemikiran Kalam*.</li> <li>3. Deradikalisasi Aqidah Islam (Khawarij dan Murji'ah)*</li> <li>4. Filosofi Akidah Mu'tazilah.*</li> <li>5. Filosofi Akidah Salaf*.</li> <li>6. Pragmatisme dalam Akidah Asy'ariyah*.</li> <li>7. Axiologi Tasawuf Falsafi*</li> <li>8. Filsafat dalam Syi'ah*</li> <li>9. Pemikiran Teologi Islam Modern.</li> <li>10. Teologi Islam Terapan.</li> <li>11. Filsafat Nilai*.</li> <li>12. Filsafat Akhlaq*.</li> <li>13. Filsafat Barat dan Realitas*</li> <li>14. Ontologi Filsafat Islam Klasik*</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. --</li> <li>4. --</li> <li>5. --</li> <li>6. --</li> <li>7. --</li> <li>8. --</li> <li>9. 2.</li> <li>10. 2.</li> <li>11. --.</li> <li>12. -</li> <li>13. -</li> <li>14. -</li> <li>15. -</li> <li>16. -</li> <li>17. -</li> <li>18. -</li> <li>19. -</li> <li>20. -</li> <li>21. -</li> <li>22. -</li> <li>23. --</li> </ol> |
|--|--|---|---|---|---|

|   |                  |  |                                   |   |                                |
|---|------------------|--|-----------------------------------|---|--------------------------------|
|   |                  | <p>kesimpulan yang bijaksana dan berguna.</p> <p>4. Mampu membantu pengembangan peradaban di lingkungan sekitar, dengan cara bijak dengan pendekatan ilmu keislaman interdisipliner, sehingga tercipta suasana yang damai dan beradab.</p> |                                   | <p>15. Eksistensialisme Filsafat Islam Pertengahan*.</p> <p>16. Paradigma dan Filsafat Ilmu*.</p> <p>17. Wacana Filsafat Islam Kontemporer*.</p> <p>18. Postmodern dan Postrukturalisme*..</p> <p>19. Genealogi Pemikiran dan Kebudayaan Islam di Indonesia*.</p> <p>20. Islam dan Sains.*</p> <p>21. Falsafah Kesatuan Ilmu</p> <p>22. Filsafat Idigeneous.*</p> <p>23. Cultural Studies*.</p> |                                |
| 2 | Penyuluh AgamaA. | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1  | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1.   | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |

|   |  |   |                                   |                                   |                                |
|---|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|   |  |   |                                   |                                   |                                |
| 3 | Asisten Peneliti                               | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 4 | Penulis dalam bidang ilmu Aqidah dan Filsafat. | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 5 | Calon Pendidik mata pelajaran Aqidah Akhlaq.   | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 6 | Konsultan di bidang agama.                     | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 7 | Penetralisir radikalisme dengan pendekatan     | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1. | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |

|  |                      |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|
|  | Aqidah dan Filsafat. |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|

| <b>N O</b> | <b>PROFIL LULUSAN TAMBAHAN</b> | <b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>  | <b>BAHAN KAJIAN/PROGRAM</b>  | <b>MATA KULIAH/KEGIATAN</b>   | <b>BOBOT SKS</b> |
|------------|--------------------------------|--|--|---|------------------|
| 1          | Jurnalis                       | <p>Lulusan program sarjana Aqidah dan Filsafat wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memberikan solusi yang bijaksana tentang permasalahan sosial yang terkait dengan isu-isu keagamaan dan aqidah, dengan cara dialog dan musyawarah, sehingga permasalahan tersebut dapat teratasi, dalam situasi yang lebih kondusif.</li> <li>2. Mampu mengajarkan mata pelajaran aqidah dan</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori-teori dasar perdamaian dan Resolusi Konflik.</li> <li>2. Mengerti tentang nilai dalam kehidupan.</li> <li>3. Filsafat akhlaq.</li> <li>4. Ilmu-ilmu teologi Islam.</li> <li>5. Ilmu-ilmu kefilsafatan; klasik maupun kontemporer, barat maupun Islam.</li> <li>6. Ilmu-ilmu etika dan akhlaq.</li> <li>7. Filsafat analitik dan ilmu Himaniora.</li> <li>8. Studi perdamaian.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menejemen Konflik dan Studi Perdamaian..</li> <li>2. Sejarah Pemikiran Kalam*.</li> <li>3. Deradikalisasi Aqidah Islam (Khawarij dan Murji'ah)*</li> <li>4. Filosofi Akidah Mu'tazilah.*</li> <li>5. Filosofi Akidah Salaf*.</li> <li>6. Pragmatisme dalam Akidah Asy'ariyah*.</li> <li>7. Axiologi Tasawuf Falsafi*</li> </ol> |                  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>akhlaq, dengan metodologi pembelajaran yang tepat dan memiliki pengetahuan luas dan dalam, sehingga menjadi pengajar mata pelajaran Aqidah Akhlaq yang mumpuni.</p> <p>3. Mampu menganalisis data dan menginterpretasikannya dalam bentuk penelitian ilmiah, dengan kritis dan mampu memberikan solusi yang tepat, sehingga memberikan kesimpulan yang bijaksana dan berguna.</p> <p>4. Mampu membantu pengembangan peradaban di lingkungan sekitar, dengan cara bijak dengan pendekatan ilmu keislaman interdisipliner, sehingga tercipta</p> | <p>9. Studi Kebudayaan Islam dan Nusantara.</p> <p>10. Nalar pertemuan antara Islam dan sains.</p> <p>11. Filsafat kesatuan ilmu-ilmu.</p> <p>12. Ilmu rekayasa sosial.</p> <p>13. Filsafat dan nilai-nilai pribumi.</p> | <p>8. Filsafat dalam Syi'ah*</p> <p>9. Pemikiran Teologi Islam Modern.</p> <p>10. Teologi Islam Terapan.</p> <p>11. Filsafat Nilai*.</p> <p>12. Filsafat Akhlaq*.</p> <p>13. Filsafat Barat dan Realitas*.</p> <p>14. Ontologi Filsafat Islam Klasik*.</p> <p>15. Eksistensialisme Filsafat Islam Pertengahan*.</p> <p>16. Paradigma dan Filsafat Ilmu*.</p> <p>17. Wacana Filsafat Islam Kontemporer*.</p> <p>18. Postmodern dan Postrukturalisme*..</p> <p>19. Genealogi Pemikiran dan</p> |  |
|--|--|---|--|--|--|

|   |              |   |                                   |   |                                |
|---|--------------|---|-----------------------------------|---|--------------------------------|
|   |              | suasana yang damai dan beradab.           |                                   | Kebudayaan Islam di Indonesia*<br>20. Islam dan Sains.*<br>21. Falsafah Kesatuan Ilmu<br>22. Filsafat Idigeneous.*<br>23. Cultural Studies*.<br>24. Paket Mata Kuliah Pilihan |                                |
| 2 | Motivator    | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1.   | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |
| 3 | Interpreneur | Sama dengan capaian Pembelajaran Profil 1 | Sama dengan Bahan Kajian Profil 1 | Sama dengan Mata Kuliah Profil 1.   | Sama dengan Bobot SKS Profil 1 |

Notes:

Mata Kuliah yang diberi tanda bintang (\*) berarti sudah ada pada kolom sebelumnya, sehingga untuk Bobot SKS tanpa ada penyebutan angka SKS.

Pada kolom Bobot SKS di lokus Profil Lulusan Tambahan tanpa ada keterangan, hal ini berarti sama dengan SKS yang ada di lokus rofil Utama Lulusan.